

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τύπος σχολείου: Το Γυμνάσιο Κουτσουρά είναι Δημόσιο Ημερήσιο Γυμνάσιο

Το Σχολείο συστεγάζεται με το ΓΕΛ Μακρύ Γιαλού.

Εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας, χρησιμοποιεί από κοινού με το ΓΕΛ Μακρύ Γιαλού Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών που, αν και παρουσιάζει κάποιες ελλείψεις σε βασικά όργανα, διαθέτει συστήματα ρομποτικής, δύο μικροσκόπια, τρισδιάστατο εκτυπωτή, κάμερα προβολής, μετεωρολογικό σταθμό, τα οποία αποκτήθηκαν με τη συμμετοχή των Σχολείων του Συγκροτήματος σε ευρωπαϊκά προγράμματα και σε πρόγραμμα αδελφοποίησης με το Γυμνάσιο Φρέχεν της Κολωνίας υπό την αιγίδα του Ιδρύματος της Deutsche Telecom. Το σχολικό συγκρότημα διαθέτει, επίσης, αίθουσα Βιβλιοθήκης, Εργαστήριο Πληροφορικής και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (αίθουσα «Μανώλης Αγγελάκης»).

Οι μαθητές του Σχολείου προέρχονται από το χωριό του Κουτσουρά αλλά και τα κοντινά ηπειρωτικά και παραλιακά χωριά της περιοχής. Οι περισσότεροι γονείς ασχολούνται κυρίως με την καλλιέργεια λαχανικών σε θερμοκήπια ή/και με τουριστικά επαγγέλματα.

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021:

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ :104

Κατανομή μαθητών:

1. Δύο (2) τμήματα στην Α΄ με 17 και 16 παιδιά σε καθένα
2. Δύο (2) τμήματα στην Β΄ με 18 και 17 παιδιά σε καθένα
3. Δύο (2) τμήματα στην Γ΄ με 18 και 18 παιδιά σε καθένα

- Για τις ξένες γλώσσες :

Αγγλικά: λειτούργησαν **6** τμήματα , όσα και τα τμήματα του σχολείου.

Γαλλικά: λειτούργησε **1** τμήμα : **στη Γ΄ Τάξη Γυμνασίου .**

Γερμανικά: λειτούργησαν **5** τμήματα, **2 στην Α΄ Τάξη, 2 στη Β΄ και 1 στη Γ΄,** κανονικά με την έναρξη του σχολικού έτους.

ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ: Σύνολο: 11 μαθητές :

Στην Α΄ τάξη φοίτησαν 5 μαθήτριες (3 από Αλβανία, 2 από Βουλγαρία)

Στην Β΄ τάξη φοίτησαν 4 μαθητές (3 Από Αλβανία, 1 από Βουλγαρία)

Στη Γ΄ τάξη φοίτησαν 2 μαθητές (1 από Αλβανία, 1 από Ηνωμένο Βασίλειο)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά την πανδημία το σχολείο πρόσφερε εξΑΕ σε όλους τους μαθητές με τη συνεργασία όλων των συναδέλφων , όπως και των οικογενειών των μαθητών και μάλιστα σύγχρονη εξΑΕ σε παιδιά που το τρίτο τρίμηνο φοιτούσαν από το σπίτι λόγω ατόμου ευπαθούς ομάδας στην οικογένειά τους. Το σχολείο παραχώρησε laptop σε μαθητές που δεν είχαν κατάλληλο εξοπλισμό για την εξΑΕ.

Οι μαθητές είχαν καλές επιδόσεις, λειτούργησε Παράλληλη Στήριξη για πρώτη φορά στο σχολείο και αιτηθήκαμε για Τμήμα Ένταξης

Θαυμάσια συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Σημεία προς βελτίωση

Είναι καλό να ενθαρρυνθούν περισσότερο όλοι οι μαθητές στο να εκφράζουν συναισθήματα και σκέψεις (ειδικά αν αισθάνονται ότι προσβάλλονται από συμμαθητές τους -κάποτε διότι αντιμετωπίζουν μορφή φθόνου για τις επιδόσεις τους και όχι μόνο)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία των μαθητών σε δράσεις δεν έπαυσε παρά την πανδημία. Σημαντική η συνεργασία με τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Σταυροχωρίου, η συλλογή χρημάτων από το 15μελές που εστάλησαν στο Ίδρυμα «Ελπίδα», για τα καρκινοπαθή παιδιά. Εξεδόθη ειδικό έντυπο-περιοδικό αφιερωμένο στην επέτειο των 200 χρόνων από την Παλιγγενεσία. Τρίωρη ενημέρωση των μαθητών μας από αρμόδιο Υπεύθυνο Πυροσβεστικής για την αντιμετώπιση πιθανού σεισμού και την πρόληψη πυρκαγιών. Αίτημα εκπόνησης προγράμματος του Γυμνασίου Κουτσουρά και πανελλήνιου διαγωνισμού, αναφορικά με παραδοσιακές φορεσιές για το έτος 2021-2022....
- Είναι σημαντικό που έχουμε νέα ιστοσελίδα, με τη βοήθεια του υπεύθυνου ΠΛΗΝΕΤ της ΔΔΕ Λασιθίου και τη συνεργασία συναδέλφου εκπαιδευτικού του σχολείου μας

Σημεία προς βελτίωση

Οι αίθουσες του Σχολείου δεν έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο με καλωδίωση αλλά μόνο με Wi-fi , κάτι που πολλές φορές δυσχέρανε την εξΑΕ αλλά και την εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα. Χρειαζόμαστε βελτιώσεις στον εξωτερικό χώρο του σχολικού μας συγκροτήματος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδοσχολική επιμόρφωση για τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες που οργανώσαμε βοήθησε πολύ τους εκπαιδευτικούς ελλείψει ΕΔΕΑΥ στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειαζόμαστε περισσότερη επιμόρφωση στο πεδίο των μαθησιακών δυσκολιών μαθητών. Επίσης, το Σχολείο έχει ανάγκη από νέους μόνιμους καθηγητές με ταυτόχρονη καλή γνώση Αγγλικών και χρήσης ΤΠΕ.